Kod przedmiotu: 29.2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	**Resuscytacja wewnątrzszpitalna**
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	**In-hospital resuscitation procedures**
Kierunek studiów	*Pielęgniarstwo*
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk Medycznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusa	dr n.med i n. o zdr. KamilaDobrosielska-Matusik
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zdobyte w ramach studiów I stopnia na kierunku Pielęgniarstwo

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ćw)	Ćwiczenia w MCSM (Ćw MCSM)	Ćwiczenia kliniczne (Ćw. klin.)	Seminarium (S)	Praktyki zawodowe (PZ)	Łącznie godzin	Liczba punktów ECTS
4	15	-	20	-	-	-	**35**	**3**

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zaznajomienie ze standardami i procedurami postępowania z pacjentem w stanie nagłego zagrożenia życia;
C2	Nabycie umiejętności postępowania z pacjentami w różnym wieku zagrożonymi zatrzymaniem krążenia oraz w zakresie resuscytacji wewnątrzszpitalnej;

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA - w zakresie wiedzy absolwenta zna i rozumie:			
W1	zna standardy i procedury postępowania z pacjentem w stanie nagłego zagrożenia życia;	B.W67.	P7S_WG

UMIEJĘTNOŚCI - w zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
U1	postępować z pacjentami w różnym wieku zagrożonymi zatrzymaniem krążenia oraz w zakresie resuscytacji wewnątrzszpitalnej;	B.U92	P7S_UW P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:			
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	K.S1.	P7S_KK P7S_KR
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.S2.	P7S_KK P7S_KR
K3	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	K.S5.	P7S_KO

4. METODY DYDAKTYCZNE

1. wykład informacyjny
2. wykład konwersatoryjny
3. dyskusja dydaktyczna
4. opis, objaśnienie i wyjaśnienie
5. metoda sytuacyjna
6. pokaz, ćwiczenia
7. symulacja medyczna

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę w semestrze 4

Kryteria zaliczenia wykładów:

1. obecność na zajęciach na poziomie 80%

2. zaliczenie testu podsumowującego tematykę wykładów zawierającego 30 zadań, w skład których wchodzą pytania jednokrotnego wyboru, dopasowania oraz uzupełnień– test mieszany, aby uzyskać pozytywną ocenę z testu student powinien udzielić 60% poprawnych odpowiedzi. Za poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt, za błędną lub brak odpowiedzi 0 pkt.

Bardzo dobry – 30 - 28 punktów
Dobry plus – 27- 26 punktów
Dobry – 25 - 23 punktów
Dostateczny plus – 22 - 21 punktów
Dostateczny – 20 - 18 punktów
Niedostateczny – 17 i mniej punktów

Kryteria zaliczenia ćwiczeń w MCSM:

- 100 % obecność. Dopuszczalna jest 1 nieobecność usprawiedliwiona, którą student winien odrobić w ramach konsultacji z prowadzącym zajęcia.
- aktywność studenta podczas zajęć,
- opieka nad pacjentem w stanie zagrożenia życia –symulacja medyczna
- odpowiedź ustna

6. TREŚCI PROGRAMOWE

	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Semestr 3		
Wykład 1	Aspekty etyczne i prawne prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej	2
Wykład 2	Zapobieganie wewnątrzszpitalnemu zatrzymaniu krążenia	3
Wykład 3	Algorytm postępowania podczas zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych (ALS) w warunkach szpitalnych w wybranych sytuacjach klinicznych	8
Wykład 4	Opieka poresuscytacyjna	2
	Suma godzin	**15**
Semestr 2		
Ćwicz. w MCSM 1	Zabezpieczanie drożności dróg oddechowych, sekwencja szybkiej intubacji	3
Ćwicz. w MCSM 2	Defibrylacja manualna, zasady, wskazania, postępowanie, - symulacje przypadków klinicznych	5
Ćwicz. w MCSM 3	Farmakoterapia podczas resuscytacji	2
Ćwicz. w MCSM 4	Rozpoznawanie problemów oraz opracowanie planu opieki nad pacjentem w stanie zagrożenia życia	10
	Suma godzin	**20**

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny						
	Egzamin	Zaliczenie z oceną	Test	Odpowiedź ustna	Praktyczne zaliczenie umiejętności	Scenariusz symulacji medycznej	Obserwacja pracy studenta
W1		X		X			
U1		X		X	X	X	
K1		X		X	X		X
K2		X		X	X		X
K3		X		X	X		X

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Wytyczne resuscytacji 2021, Polska Rada Resuscytacji, 2021 2. Owczuk R. Anestezjologia i intensywna terapia, PZWL Wydawnictwo Lekarskie Warszawa 2021

Literatura uzupełniająca	1. Krajewska-Kułak E., Rolka J., Jankowiak B. Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. Podręcznik dla studiów medycznych Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		**Obciążenie studenta – liczba godzin**
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B Wpisujemy sumę godzin, nie rozdzielamy na formy zajęć	35
Praca własna studenta	Studiowanie literatury przedmiotowej	10
	przygotowanie do zajęć	15
	przygotowanie do zaliczenia	5
Łączny nakład pracy studenta		**75**
	Liczba punktów ECTS	**3**

* ostateczna liczba punktów ECTS

** wartości przykładowe